

SOCIAAL-EMOTIONELE BEHOEFTE GARANDEREN

KINDPERSPECTIEF

Sluit aan bij de initiatieven en perspectieven van kinderen



	IN ONTWIKKELING	VOLDOENDE	GOED	TOELICHTING
A Ik geef kinderen keuzes in het dagelijks aanbod (zoals ze zelf te laten kiezen waar ze mee spelen of wat ze willen maken).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
B Ik geef kinderen ruimte om eigen ideeën en ervaringen in te brengen gedurende de dag en binnen activiteiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C Ik pas mijn plannen en materiaal aan op de interesses van de kinderen in mijn groep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D Ik heb oog voor welke initiatieven kinderen inbrengen en ga hier in mee of probeer dit uit te breiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
E Ik stimuleer de eigen inbreng van kinderen door ze te vragen naar hun ideeën en mee te laten denken over het aanbod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
F Ik kan de initiatieven van kinderen betekenisvol koppelen aan de plannen en doelen die ik in mijn hoofd heb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>